



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: منهج البحث التاريخي
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٢٥٠١
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر، تعريف منهج البحث التاريخي، وأهميته، والفرق بين المصدر والمرجع والدورية وأنواع المصادر والمراجع واختلافها حسب التخصص في مجالات التاريخ والحضارة الإسلامية. ويشمل كذلك تعليم الطلاب مهارات وتقنيات البحث العلمي وتطبيقها، مع إلمامة بقواعد تحقيق المخطوطات، والنقد التاريخي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى علم التاريخ ٢-١٠٢١٢٠٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث التاريخي، ومناهجه، والصفات اللازم تو أفرها في المؤرخ، وتدريب الطالب على كتابة البحث العلمي من خلال شرح وتطبيق المبادئ والقواعد العلمية والمنهجية اللازمة لكتابة البحث العلمي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة.	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). - المناقشة
1.3	يحدد العلوم المساعدة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون وآثار مختلف الحضارات عبر التاريخ	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التكيلفات البحثية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية والآثار وفق المنهج العلمي	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام - الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام - الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - تعريف بمنهج البحث التاريخي وأهميته وأنواع البحوث	٢
٢	الفرق بين المصدر والمرجع - وأين توجد مصادر المؤرخ - وكيفية الوصول إليها من خلال المكتبة والوسائل الإلكترونية - تصنيف الكتب المعتمد في المكتبات	٢
٣	عنوان البحث وأهميته - ضوابط اختياره - شروطه، مع تطبيق عملي داخل القاعة	٢
٤	طرائق التعرف على المصادر والمراجع الخاصة بعنوان البحث	٢
٥	خطة البحث - وعناصرها - وأهميتها، مع تطبيقات عملية داخل القاعة	٢
٦	الاختبار النصفى - تفرغ معلومات المصادر والمراجع في بطائق بحث، مع تطبيق عملي داخل القاعة من ثلاثة مراجع مختلفة على الأقل	٢
٧	الاقتباس وضوابطه - أساليب التوثيق في الحواشي السفلية - إعداد قائمة المصادر والمراجع	٢

	النهائية – التعرف على الملاحق وكيفية إعدادها وتنظيمها – كيفية إعداد فهرس المحتويات	
٢	كتابة البحث التطبيقي، وتسليم كل فصل على حدة مع مصادره، مع شرح لمفهوم: المقدمة، والتمهيد، والخاتمة.	٨
٢	تسليم البحث بصورته النهائية، على أن يكون في حدود ١٥ صفحة، ويرفق به خطة البحث، وبطاقات البحث المستخدمة في كل فصل.	٩
٢	شرح موجز لمفهوم النقد التاريخي وقواعده، والتعريف بأساليب تحقيق المخطوطات.	١٠
٢	مراجعة ختامية وتتضمن توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<p>سليمان الرحيلي (١٤٣٠هـ) موجز منهج البحث التاريخي، المدينة المنورة.</p> <p>- محمد بيومي مهران (١٩٩٠م): التاريخ والتأريخ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ١٩٩٠م.</p> <p>- ضيف الله الزهراني (١٤٣٤ هـ)، الضوابط الأخلاقية والعلمية في كتابة البحوث العلمية، مكتبة كنوز المعرفة، جدة.</p> <p>- ماري لين ماربولا (٢٠١٥م)، الكتابة التاريخية، ترجمة محمد حبيدة، المغرب، أفريقيا الشرق.</p>
المصادر الإلكترونية
أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/ ٢٠/ ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

